

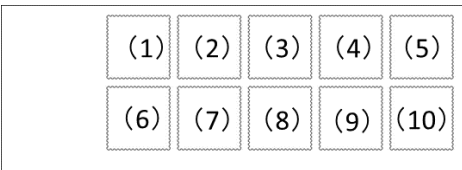
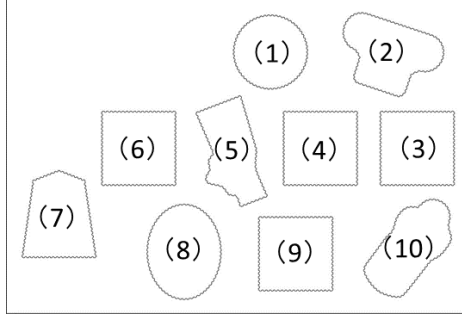
2019年8月5日
日本郵便株式会社

特殊切手「日本の伝統・文化シリーズ 第2集」の発行

日本郵便株式会社（東京都千代田区、代表取締役社長 横山 邦男）は、日本の伝統・文化を題材とした、特殊切手「日本の伝統・文化シリーズ 第2集」を発行します。

第2集は「あそび」を採り上げています。

1 発行する郵便切手の内容

名 称	日本の伝統・文化シリーズ 第2集	
発 行 日	2019年10月2日（水）	
種 類	63円郵便切手（シール式）	84円郵便切手（シール式）
切 手 画 像	別紙のとおり	
シ ー ト 構 成 ・ 意 匠	 <ul style="list-style-type: none"> (1) 風車 (2) はと (3) つばめ (4) 家 (5) ダリア (6) 飛行機 (7) ことり (8) 金魚 (9) 鶴と亀 (10) 椿 	 <ul style="list-style-type: none"> (1) 紙ふうせん (2) 凧揚げ (3) しょうのう舟 (4) 竹とんぼ (5) 羽根つき (6) 吹き戻し (7) 将棋 (8) 独楽 (9) ビー玉 (10) けん玉
売 価	630円（シート単位での販売）	840円（シート単位での販売）
小 切 寸 法	縦 25.5 mm × 横 25.5 mm	<ul style="list-style-type: none"> (1) 直径 30.0 mm (2) 縦 28.0 mm × 横 42.0 mm (3)、(4)、(6)、(9) 縦 30.0 mm × 横 30.0 mm (5) 縦 42.0 mm × 横 25.3 mm (7) 縦 35.2 mm × 横 30.0 mm (8) 縦 38.5 mm × 横 30.0 mm (10) 縦 44.4 mm × 横 23.7 mm
印 面 寸 法	縦 22.5 mm × 横 22.5 mm	小切寸法と同じ
シ ー ト 寸 法	縦 67.5 mm × 横 187.0 mm	縦 127.0 mm × 横 187.0 mm

協 力	認定 NPO 法人 芸術と遊び創造協会 東京おもちゃ美術館 公益社団法人 日本将棋連盟	
切手デザイン	貝淵 純子（切手デザイナー）	
版 式 刷 色	オフセット 6 色	
発 行 枚 数	1,000 万枚（100 万シート）	2,000 万枚（200 万シート）
販 売 場 所	<ul style="list-style-type: none"> ・全国の郵便局など ・「郵便局のネットショップ」^{（注）} ・銀座郵便局での郵便振替による通信販売 	

2 発行する郵便切手のデザインについて

63 円は、折り紙を採り上げています。和紙から生まれ、今日まで伝承されてきた折り紙は、日本の伝統的なあそびの代表ともいえます。

84 円は、伝統的なあそびを採り上げ、温かみのあるイラスト表現としました。シート全体は、すごろくのようなデザインとしています。

(1) 紙ふうせん

紙を袋状に貼り合わせて作られた風船で、上の穴から息を吹き込み、膨らませて遊びます。

(2) 凧揚げ

広く遊ばれている「やっこ凧」をデザインしています。

(3) しょうのう舟

小さな舟の模型にしょうのうを取り付けたおもちゃで、表面張力で水面を進みます。

(4) 竹とんぼ

多くは竹を削って作られるおもちゃです。軸を両手で挟んで回転させ、飛ばして遊びます。

(5) 羽根つき

子供の厄払いになるとされて、お正月に遊ばれることが多いあそびです。

(6) 吹き戻し

縁日などで売られているおもちゃの笛です。先に付いた紙筒は笛を吹くと伸び、吹くのをやめると戻ってきます。

(7) 将棋

昭和の一般家庭で多く遊ばれていた筆文字の「書き駒」をデザインしています。

(8) 独楽

ひもを巻いた独楽を投げて回す「投げ独楽」をデザインしています。

(9) ビー玉

色とりどりのガラスの玉をはじいて取り合うあそびです。

(10) けん玉

十字状の「けん」と穴のあいた「玉」を組み合わせたシンプルなおもちゃで、多様な技があり広く親しまれています。

3 その他

通信販売などの販売概要、郵趣のための記念押印サービスについては、弊社 Web サイトでお知らせします。

【注釈】

（注）「郵便局のネットショップ」への掲載は、2019 年 10 月 2 日（水）を予定しています。

【お客さまのお問い合わせ先】

日本郵便株式会社

お客様サービス相談センター

0120-2328-86（フリーコール）

携帯電話から 0570-046-666（有料）

<受付時間 平日 8：00～21：00

土・日・休日 9：00～21：00>